

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “L. VALLI” DI NARNI - CURRICOLO DI ISTITUTO

competenze di cittadinanza	ASSI		
	Asse dei linguaggi Italiano,Lingua straniera, Musica, Arte e immagine, Educ.fisica	Asse scientifico e tecnologico	Asse storico geografico
<p>1. imparare ad imparare</p> <p>OBIETTIVO FORMATIVO: Conoscere ed utilizzare strategie e procedure utili per organizzare e rielaborare le informazioni nei vari contesti operativi.</p>	<p>Traguardi per area -Usare i manuali delle varie discipline, ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni, concetti, anche utilizzando strumenti informatici. -Svolgere i compiti assegnati e stabilire relazioni tra i diversi elementi linguistici ed espressivi. -Utilizzare lessico, strutture e conoscenze apprese per elaborare i propri messaggi. -Informarsi in modo autonomo su problemi e accadimenti</p> <p>OdA per area L'alunno a) Ascolta e sa prendere appunti. b) Interviene in una conversazione rispettando tempi e turni. c) Riferisce oralmente l'argomento in modo chiaro; espone le informazioni seguendo un ordine e usa un registro adeguato. d)Riformula le informazioni selezionate in un testo riorganizzandole in modo personale. e) Sa interagire con gli altri scambiando informazioni e utilizzando linguaggi diversi f) Sa utilizzare più codici, tecniche e strumenti della comunicazione per creare messaggi espressivi e comunicativi.</p>	<p>Traguardi per area Valuta le informazioni che ha su una situazione, riconosce la loro coerenza interna e la coerenza tra esse e le conoscenze che ha del contesto, sviluppando senso critico. - E' in grado di riflettere sul percorso di esperienza e di apprendimento compiuto, sulle competenze in via di acquisizione, sulle strategie messe in atto, sulle scelte effettuate e su quelle da compiere.</p> <p>OdA per area L'alunno a)Utilizza gli strumenti matematici appresi per operare nella realtà. b) Ricerca informazioni e dati ed utilizza adeguatamente le fonti di informazione c)Migliora le tecniche di apprendimento ed è consapevole dei propri progressi d)Utilizza strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni.</p>	<p>Traguardi per area -Elaborare un personale metodo di studio, comprendere testi storici, ricavare informazioni storiche da fonti di vario genere e saperle organizzare in testi. -Saper agire e muoversi concretamente, facendo ricorso a carte mentali, implementandole in modo significativo attingendo all'esperienza quotidiana e al bagaglio di conoscenze</p> <p>OdA per area L'alunno a)Usa fonti di diverso tipo(documentarie, iconografiche, narrative,materiali,orali) per ricavare conoscenze su temi definiti. b)Conosce alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi. c)Formula problemi sulla base delle informazioni raccolte. d)Costruisce grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. e)Seleziona, scheda e organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. f)Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. -Utilizzare nuovi strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio.</p>

competenze di cittadinanza	ASSI		
	Asse dei linguaggi Italiano, Lingua straniera, Musica, Arte e immagine, Educ. fisica	Asse scientifico e tecnologico	Asse storico geografico
<p>2. progettare</p> <p>OBIETTIVO FORMATIVO:</p> <p>Pianificare un intervento di lavoro o un iter risolutivo per realizzarlo in modo personale.</p>	<p>Traguardi per area -Selezionare, discriminare, assemblare informazioni, materiali, strumenti funzionali allo scopo prefissato.</p> <p>- OdA per area L'alunno a) Utilizza gli strumenti per la raccolta e l'organizzazione delle idee (liste di argomenti, mappe, scalette); utilizza criteri e strumenti per la revisione del testo in vista della stesura definitiva.</p>	<p>Traguardi per area -Saper organizzare una ricerca, un percorso di lavoro e utilizzare strumenti adeguati per rappresentare i risultati -Sviluppare semplici schematizzazioni, modellizzazioni, formalizzazioni logiche e matematiche dei fatti e fenomeni, applicandoli anche ad aspetti della vita quotidiana</p> <p>OdA per area L'alunno a) Costruisce, interpreta e trasforma formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà b) Usa il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni c) Rappresenta insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico. In situazioni significative, confronta dati al fine di prendere decisioni, utilizzando gli strumenti della statistica d) In semplici situazioni aleatorie, individua gli eventi elementari, calcola la probabilità di qualche evento, scomponendolo in eventi elementari disgiunti</p>	<p>Traguardi per area -Servirsi di strumenti per la raccolta e l'organizzazione dei concetti essenziali dei fatti e dei fenomeni (mappe, scalette, grafici, dati statistici) al fine di formalizzare, rappresentare ed eventualmente comunicare quanto necessario in relazione al compito prefissato</p> <p>OdA per area L'alunno a) Seleziona, schedo e organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici per ricavare e comunicare conoscenze su temi definiti</p>

competenze di cittadinanza	ASSI		
	Asse dei linguaggi Italiano, Lingua straniera, Musica, Arte e immagine, Educ. fisica	Asse scientifico e tecnologico	Asse storico geografico
<p>3. comunicare</p> <p>OBIETTIVO FORMATIVO: Produrre messaggi chiari, corretti e coerenti per cooperare nel rispetto di ciascuno anche in contesti extrascolastici.</p>	<p>Traguardi per area</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative, sostenendo le proprie idee con testi orali e scritti. -Saper rielaborare esperienze ed esporre punti di vista personali. -Variare opportunamente i registri formale ed informale in base alla situazione comunicativa. -Descrivere esperienze ed avvenimenti. -Comprendere, nella conversazione, i punti chiave del racconto. <p>OdA per area L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Interviene in una conversazione e/o in una discussione rispettando tempi e turni di parola. b) Interagisce con uno o più interlocutori, comprende i punti chiave di una conversazione ed espone le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. c) Riferisce oralmente su un argomento di studio e racconta esperienze personali usando un lessico specifico adeguato alla situazione e servendosi, eventualmente, di materiali di supporto (cartine, tabelle, grafici). d) Scrive testi di tipo diverso adeguati, organizzati, corretti, coerenti e creativi. e) Utilizza nei propri testi, sottoforma di citazione, parti di testi prodotti da altri. 	<p>Traguardi per area</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analizzare una situazione problematica traducendola in termini matematici, spiegando anche in forma scritta il procedimento seguito. - Sviluppare semplici schematizzazioni e modellizzazioni, di fatti e fenomeni, applicandoli anche ad aspetti della vita quotidiana. -Condividere con gli altri i risultati di una ricerca, un percorso risolutivo, le strategie utilizzate. -Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro, avanzare ipotesi e validarle, per autovalutarsi e per presentare i risultati del lavoro. <p>OdA per area L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> a)Descrive con una espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema. b)Descrive figure complesse e costruzioni geometriche al fine di comunicarle ad altri. c)Costruisce, interpreta e trasforma formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà. d)Rappresenta situazioni mediante grafici e)Descrive un fenomeno utilizzando il linguaggio specifico. -f)Esegue la rappresentazione grafica di oggetti, applicando le regole della scala di proporzione e di quotatura. g)Usando il disegno tecnico, segue le regole dell'assonometria e successivamente quelle delle proiezioni ortogonali, nella progettazione di oggetti semplici 	<p>Traguardi per area</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sa esporre le conoscenze storiche e geografiche acquisite operando collegamenti e sa argomentare le proprie riflessioni. -Sa aprirsi al confronto con l'altro attraverso la conoscenza dei diversi contesti ambientali e socioculturali, superando stereotipi e pregiudizi. <p>OdA per area L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> a)Produce testi, utilizzando conoscenze selezionate e schedate da fonti di informazioni diverse, manualistiche e non. -Utilizza per comunicare e agire nel territorio alcuni concetti-cardine delle strutture logiche della geografia: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico. -Legge e comunica consapevolmente in relazione al sistema territoriale, attraverso il linguaggio specifico della geo-graficità, attraverso termini geografici, carte, grafici, immagini, schizzi, dati statistici.

competenze di cittadinanza	ASSI		
	Asse dei linguaggi Italiano, Lingua straniera, Musica, Arte e immagine, Educ. fisica	Asse scientifico e tecnologico	Asse storico geografico
<p>4. collaborare e partecipare</p> <p>OBIETTIVO FORMATIVO: stabilire rapporti di socialità capaci di favorire integrazione, creatività, apprendimento, approfondimento individuale, di gruppo e collettivo</p>	<p>Traguardi per area</p> <p>-Usare in modo efficace la comunicazione orale e scritta per collaborare con gli altri nel rispetto delle idee altrui. -Riconoscere il valore culturale di opere prodotte in luoghi diversi dal proprio. --Individuare le differenze culturali veicolate dalle lingue straniere. -Comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p> <p>- OdA per area L'alunno a) Interviene in una conversazione e/o in una discussione rispettando tempi e turni di parola.</p>	<p>Traguardi per area</p> <p>- Consolidare le conoscenze teoriche acquisite e sa argomentare grazie ad attività laboratoriali, alla discussione tra pari e alla manipolazione di modelli costruiti con i compagni -Sviluppare le proprie idee utilizzando le tic e saperle condividere con gli altri</p> <p>OdA per area L'alunno a) Collabora all'ordine e alla manutenzione dei materiali del laboratorio b)Confronta le ipotesi di spiegazione dei fenomeni fisici, chimici, naturali, rispettando l'opinione degli altri c)Conosce l'utilizzo della rete per lo scambio delle informazioni e per la comunicazione d)Risolve problemi nel piccolo gruppo ed esplicita agli altri la propria consapevolezza mediacognitiva</p>	<p>Traguardi per area</p> <p>-Aprirsi al confronto con l'altro attraverso la conoscenza dei diversi contesti ambientali, socio-culturali e storici, superando stereotipi e pregiudizi per capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>- OdA per area L'alunno a) Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile</p>

competenze di cittadinanza	ASSI		
	Asse dei linguaggi Italiano, Lingua straniera, Musica, Arte e immagine, Educ. fisica	Asse scientifico e tecnologico	Asse storico geografico
<p>5. agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>OBIETTIVO FORMATIVO: Avere consapevolezza di sé e delle proprie attitudini e propensioni al fine di operare scelte autonome e responsabili.</p>	<p>Traguardi per area Usare responsabilmente i manuali delle discipline o altri testi al fine di ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni, concetti ed esperienze, anche utilizzando gli strumenti informatici.</p> <p>- OdA per area L'alunno a) Ascolta testi applicando le adeguate tecniche di supporto alla comprensione durante e dopo l'ascolto. b) Interviene in una conversazione e/o in una discussione rispettando tempi e turni di parola. c) Utilizza criteri e strumenti per la revisione della propria produzione.</p>	<p>Traguardi per area Valuta le informazioni che ha su una situazione, riconosce la loro coerenza interna e la coerenza tra esse e le conoscenze che ha del contesto, sviluppando senso critico. - E' in grado di riflettere sul percorso di esperienza e di apprendimento compiuto, sulle competenze in via di acquisizione, sulle strategie messe in atto, sulle scelte effettuate e su quelle da compiere.</p> <p>OdA per area L'alunno a) Approfondisce la conoscenza, sul campo e con esperienze concrete, di rocce, minerali, fossili per comprendere la storia geologica della terra b) Considera il suolo come una risorsa e comprende che la sua formazione è il risultato dei climi, della vita sulla terra, dei processi di erosione-trasporto-deposizione. Correla queste conoscenze alle valutazioni sul rischio geomorfologico, idrogeologico, vulcanico e sismico c) Riconosce gli adattamenti e la dimensione storica della vita, intrecciata con la storia della Terra e dell'uomo d) Conduce a un primo livello l'analisi di rischi ambientali e di scelte sostenibili (per esempio nei trasporti, nell'organizzazione delle città, nell'agricoltura, nell'industria, nello smaltimento dei rifiuti e nello stile di vita). e) Comprende la funzione damentale della biodiversità nei sistemi ambientali.</p>	<p>Traguardi per area -Informarsi in modo autonomo su fatti e problemi storici, usando responsabilmente i testi di studio anche con l'utilizzo di strumenti informatici. -riconoscere il livello di comprensione di messaggi verbali orali e semplici testi scritti, chiedere spiegazioni in presenza di dubbi o incomprensioni. -essere consapevole della funzione dei materiali di lavoro e trattarli con cura. -saper organizzare tempi e modi per il lavoro e lo studio. -essere consapevole dei propri punti di forza e di debolezza e delle loro cause e cercare gli strumenti necessari alla loro compensazione e/o al loro sviluppo.</p> <p>OdA per area L'alunno a) Studia responsabilmente e sistematicamente badando a selezionare, schedare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici.</p>

competenze di cittadinanza	ASSI		
	Asse dei linguaggi Italiano, Lingua straniera, Musica, Arte e immagine, Educ. fisica	Asse scientifico e tecnologico	Asse storico geografico
<p>6. risolvere problemi</p> <p>OBIETTIVO FORMATIVO: Organizzare il proprio ragionamento per sviluppare gradualmente le capacità di risolvere problemi in ogni contesto sociale e di apprendimento</p>	<p>Traguardi per area Usare in modo efficace la comunicazione attraverso diversi canali e linguaggi, organizzare il proprio apprendimento al fine di ricercare informazioni, raccogliere ed elaborare dati per valutarne l'efficacia nella diversa soluzione di problemi</p> <p>- Oda per area L'alunno Conosce ed utilizza gli elementi della comunicazione nei suoi vari codici e funzioni al fine di: individuare e ricavare informazioni (esplicite ed implicite) da messaggi di vario genere; confrontare le informazioni ricavate (da materiali di studio e non) selezionando quelle più significative e funzionali ai propri scopi.</p>	<p>Traguardi per area -Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica e comprendere come gli strumenti matematici appresi siano utili nella realtà quotidiana -Riconoscere e risolve problemi di vario genere analizzando la situazione e traducendola in termini matematici, spiegando il procedimento seguito, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. -Confrontare procedimenti diversi e produrre formalizzazioni che consentano di passare da un problema specifico ad una classe di problemi. - Pensare e interagire per relazioni e per analogie, formali e/o fattuali Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro, avanzare ipotesi e validarle, per auto valutarsi e per presentare i risultati del proprio lavoro.</p> <p>Oda per area L'alunno MATEMATICA a)Rappresenta punti, segmenti, figure sul piano cartesiano b)Risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure c)Esplora e risolve problemi utilizzando relazioni e funzioni d) Confronta dati al fine di prendere decisioni SCIENZE a)Affronta concetti fisici quali velocità, densità ..., effettuando esperimenti e comparazioni, raccogliendo e correlando dati b)Elabora idee e modelli interpretativi dei più evidenti fenomeni celesti c) Approfondisce la conoscenza di rocce, minerali, fossili per comprendere la storia geologica terrestre d)Conduce a un primo livello l'analisi di rischi</p>	<p>Traguardi per area L'alunno: conoscendo i momenti ed i processi fondamentali della storia mondiale e gli elementi significativi dei sistemi territoriali vicini e lontani, usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente e capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo</p> <p>Oda per area L'alunno -Usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche...)per ricavare informazioni e, dopo averle selezionate, schedate e organizzate, porsi, sulla base di queste, domande per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. -Conosce, comprendere e utilizzare per comunicare e agire nel territorio alcuni concetti cardine delle strutture logiche della geografia: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio... -Individua nella complessità territoriale, alle varie scale geografiche, i più evidenti collegamenti spaziali e ambientali: interdipendenza di fatti e fenomeni e rapporti tra elementi.</p>

ambientali e di scelte sostenibili

TECNOLOGIA

Inizia a comprendere i problemi legati alla produzione di energia

Esegue rilievi sull'ambiente scolastico e sulla propria abitazione

Utilizza strumenti informatici e di comunicazione per elaborare testi

Descrive segnali, istruzioni e brevi sequenze di istruzioni da dare ad un dispositivo per ottenere un risultato voluto

competenze di cittadinanza	ASSI		
	Asse dei linguaggi Italiano, Lingua straniera, Musica, Arte e immagine, Educ. fisica	Asse scientifico e tecnologico	Asse storico geografico
<p>7. individuare collegamenti e relazioni</p> <p>OBIETTIVO FORMATIVO: Ordinare consapevolmente i dati secondo criteri assegnati per cogliere nessi logici tra eventi e fenomeni.</p>	<p>Traguardi per area</p> <p>Produrre elaborati, selezionare le informazioni adeguandosi al contesto ed utilizzare in modo efficace l'accostamento dei vari linguaggi. Riuscire a raccordare la propria esperienza alle tradizioni storiche e alle diversità culturali contemporanee.</p> <p>- OdA per area L'alunno</p> <p>a) Racconta oralmente esperienze personali selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base ad un criterio logico-cronologico esplicitandole in modo chiaro ed esauriente ed usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione.</p> <p>b) Ricava informazioni esplicite ed implicite da testi informativi ed espositivi per documentarsi su un argomento specifico..</p> <p>c) Confronta, su uno stesso argomento, informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative.</p> <p>d) Utilizza nei propri testi, sotto forma di citazione esplicita e/o di parafrasi. Parti di testi prodotti da altri e tratti da fonti diverse.</p> <p>e) Stabilisce relazioni tra situazioni di comunicazione e tra campi di discorso e forme di testo, lessico specialistico, ecc..</p> <p>f) Conosce le principali relazioni fra significati (sinonimia, contrarietà, polisemia, gradazione, inclusione)</p>	<p>Traguardi per area</p> <p>Acquisire informazioni, riconoscere la loro coerenza interna, la coerenza tra esse e valutando le conoscenze che ha del contesto, sviluppa senso critico</p> <p>OdA per area L'alunno MATEMATICA</p> <p>a) Descrive con una espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema</p> <p>b) Esplora e risolve problemi utilizzando relazioni e funzioni</p> <p>c) Organizza e rappresenta insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico</p> <p>d) Comprende situazioni aleatorie e ne calcola la probabilità</p> <p>SCIENZE</p> <p>a) Affronta concetti fisici quali velocità, densità ..., effettuando esperimenti e comparazioni, raccogliendo e correlando dati con strumenti di misura e costruendo reti e modelli concettuali</p> <p>b) Interpreta i fenomeni osservati per conoscere i meccanismi fondamentali dei cambiamenti globali</p> <p>TECNOLOGIA</p> <p>Inizia a comprendere i problemi legati alla produzione di energia utilizzando appositi schemi e indagare sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie forme e modalità di produzione.</p> <p>Utilizza strumenti informatici e di comunicazione per elaborare testi ..</p> <p>Descrive segnali, istruzioni e brevi sequenze di istruzioni da dare ad un dispositivo per ottenere un risultato voluto.</p>	<p>Traguardi per area</p> <p>- Esporre le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e sa argomentare le proprie riflessioni.</p> <p>- Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>- Valutare i possibili effetti delle decisioni e delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche</p> <p>OdA per area L'alunno</p> <p>Collocare la storia locale in relazione alla storia italiana, europea, mondiale.</p> <p>- Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p> <p>- Individuare nella complessità territoriale, alle varie scale geografiche, i più evidenti collegamenti spaziali e ambientali: interdipendenza di fatti e fenomeni e rapporti tra elementi.</p>

competenze di cittadinanza	ASSI		
	Asse dei linguaggi Italiano, Lingua straniera, Musica, Arte e immagine, Educ. fisica	Asse scientifico e tecnologico	Asse storico geografico
<p>8. acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p>OBIETTIVO FORMATIVO:</p> <p>Leggere, ascoltare, riflettere e rielaborare le informazioni per operare inferenze tra diversi ambiti di conoscenza e riutilizzarle in modo significativo.</p>	<p>Traguardi per area</p> <p>Usare in modo efficace la comunicazione utilizzando i diversi codici per interagire, raccogliere e/o rielaborare dati ed informazioni, concetti ed esperienze</p> <p>- Oda per area</p> <p>L'alunno</p> <p>a) Utilizza le proprie conoscenze mettendo in atto strategie differenziate per ricavare, da messaggi di vario genere informazioni esplicite ed implicite.</p> <p>b) Confronta informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle più significative.</p>	<p>Traguardi per area</p> <p>Acquisisce informazioni, riconosce la loro coerenza interna, la coerenza tra esse e valutando le conoscenze che ha del contesto, sviluppa senso critico</p> <p>Oda per area</p> <p>L'alunno</p> <p>MATEMATICA</p> <p>a) Descrive con una espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema</p> <p>b) Esplora e risolve problemi utilizzando relazioni e funzioni</p> <p>c) Organizza e rappresenta insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico</p> <p>d) Comprende situazioni aleatorie e ne calcola la probabilità</p> <p>SCIENZE</p> <p>a) Affronta concetti fisici quali velocità, densità ..., effettuando esperimenti e comparazioni, raccogliendo e correlando dati con strumenti di misura e costruendo reti e modelli concettuali</p> <p>b) Interpreta i fenomeni osservati per conoscere i meccanismi fondamentali dei cambiamenti globali</p> <p>TECNOLOGIA</p> <p>Inizia a comprendere i problemi legati alla produzione di energia utilizzando appositi schemi e indagare sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie forme e modalità di produzione.</p> <p>Utilizza strumenti informatici e di comunicazione per elaborare testi ..</p> <p>Descrive segnali, istruzioni e brevi sequenze di istruzioni da dare ad un dispositivo per ottenere un risultato voluto.</p>	<p>Traguardi per area</p> <p>L'alunno si informa in modo autonomo su problemi e fatti dell'area storico-geografica:</p> <p>- Ha elaborato un personale metodo di studio, comprende testi, ricava informazioni da diverse fonti e le sa organizzare orientandosi nella complessità del presente</p> <p>Oda per area</p> <p>L'alunno</p> <p>- Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali ecc.) per ricavare informazioni e formulare, sulla base di queste, problemi.</p> <p>- Selezionare, schedare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici.</p> <p>- Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p> <p>- Produrre testi utilizzando le conoscenze apprese da fonti diverse.</p> <p>- Conoscere, comprendere e utilizzare per comunicare e agire nel territorio alcuni concetti cardine delle strutture logiche della geografia: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio...</p> <p>- Individuare nella complessità territoriale, alle varie scale geografiche, i più evidenti collegamenti spaziali e ambientali: interdipendenza di fatti e fenomeni e rapporti tra elementi.</p>