



ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Progetto intercultura contro l'emarginazione e l'abbandono scolastico

PROGETTO "COMUNICARE, PENSARE E AGIRE IN MODO EFFICACE"

a.s. 2017-2018

LABORATORI CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA

L'Istituto Comprensivo Narni scalo è inserito in un contesto sociale e culturale abbastanza eterogeneo, ampio e diversificato, per cui i bisogni formativi sono molteplici e di non facile identificazione, perché la connotazione socio-economica della zona in cui viviamo è in continuo mutamento e la grande industria, non essendo più il settore trainante, deve necessariamente riconvertirsi e sperimentare nuove soluzioni occupazionali.

La nostra scuola, pertanto, intende promuovere con il progetto "Comunicare, pensare e agire in modo efficace", delle azioni mirate a contrastare l'insuccesso scolastico e la successiva dispersione scolastica attraverso percorsi di:

- comunicazione formale ed informale;
- comprensione;
- sviluppo di abilità logico-matematiche;
- drammatizzazione e sviluppo della creatività utilizzando codici simbolici diversi.

Per potenziare una autentica partecipazione alla vita scolastica e per realizzare un piano generale di prevenzione del disagio scolastico la nostra Istituzione si pone i seguenti obiettivi:

- colmare la mancanza di prerequisiti e di abilità fondamentali;
- incentivare una personale motivazione all'apprendere;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

- sviluppare le competenze trasversali di base;
- valorizzare le potenzialità e le competenze già presenti;
- favorire l'integrazione degli alunni stranieri;
- promuovere uno "stare bene" a scuola.

Le azioni saranno declinate in:

- lettura e decodifica di un testo;
- elaborazione di un testo teatrale sulla base del testo letto;
- drammatizzazione del testo elaborato;
- laboratori matematico-scientifici.

Per raggiungere tali obiettivi il nostro Istituto intende operare essenzialmente utilizzando le seguenti azioni:

- Laboratori di italiano: attraverso la metodologia dello Storytelling, le attività si concentreranno in particolar modo sulla lettura e la decodifica di un testo.
- Laboratorio teatrale (Tutti in scena) : elaborazione di un testo teatrale, in collegamento con quanto letto ed analizzato nel laboratorio di italiano, e la successiva drammatizzazione del testo con inserimento di parti in lingua straniera (inglese, francese e tedesco).
- Laboratorio matematico-scientifico: attraverso attività pratiche e manuali ed esperimenti con l'utilizzo di materiali di facile consumo. Lo stesso consentirà agli alunni di fare esperienza diretta in ambienti diversi su problematiche matematico-scientifiche.
- "Sportello di ascolto": prevede colloqui individuali di consulenza per alunni e genitori con docenti e periodicamente con psicologi. L'allievo viene accolto nelle proprie richieste attraverso una modalità empatica, non giudicante, con l'obiettivo di aiutarlo nell'analisi del problema e nella comprensione del proprio vissuto. Lo sportello si costituirà come spazio di incontro e confronto anche per i genitori e gli insegnanti



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

che lo desiderano, per aiutarli a comprendere ed affrontare le difficoltà che possono sorgere nel rapporto con un figlio/alunno che cresce.

- Attività integrative pomeridiane aperte a tutti gli alunni riguardanti:
 - Laboratori di musica: in continuità con la Scuola Primaria, per favorire la conoscenza della Scuola Secondaria di I grado in un contesto di piacevole collaborazione; corsi per gli studenti che favoriscano l'espressività e la creatività;
 - Corsi di scacchi a gruppi di livello con partecipazione a gare finali sul territorio;
 - Partecipazione attiva ad iniziative del territorio: collaborazione con l'AVIS, con il Centro Sociale ANCESCAO, con il Sistema Museo e con testate locali per la produzione di articoli di giornale su quotidiani;
 - Gruppo sportivo

RISORSE UMANE

Il progetto coinvolge direttamente i docenti dell'Istituto ma si avvale anche della collaborazione, ormai consolidata, con Enti ed Associazioni esterne, che operano sul nostro territorio.

Risorse finanziarie previste:

Attività	n. ore	Importo orario	Importo lordo dipendente	Importo lordo Stato
Progettazione n.2 docenti coinvolti	20	17,50	350,00	464,45
Personale ATA 1 A/A	5	14,50	72,50	96,21
n.6 collaboratori scolastici	60	12,50	750,00	995,25



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Sportello di ascolto orario extrascolastico rivolto agli Alunni Scuola Secondaria di. I° n. 6 docenti coinvolti	60	17,50	1.050,00	1.393,35
Laboratorio di musica orario extrascolastico rivolto agli Alunni Scuola Primaria e Secondaria di. I° n. 2 docenti coinvolti	20	35,00	700,00	928,90
Corsi di scacchi orario extrascolastico rivolto agli Alunni Scuola Primaria e Secondaria di. I° n. 4 docenti coinvolti	40	17,50	700,00	928,90
Laboratorio Teatrale orario extrascolastico rivolto agli Alunni Scuola Primaria e Secondaria di. I° n. 4 docenti coinvolti	40	35,00	1.400,00	1.857,80
Gruppo Sportivo orario extrascolastico rivolto agli Alunni Scuola Primaria e Secondaria di. I° n. 4 docenti coinvolti	40	35,00	1.400,00	1.857,80
Laboratorio di Italiano orario extrascolastico rivolto agli Alunni Scuola	80	35,00	2.800,00	3.715,60

Via del Parco,13 - 05035 Narni Scalo (TR) Tel. 0744/733857 Fax 0744/751201

e-mail tric82000q@istruzione.it – tric82000q@pec.istruzione.it Sito Web: <http://icvallinarni.gov.it>

C.F. 80005610557 - C.M.: TRIC82000Q - COD UNIVOCO UFOCD8



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Primaria e Secondaria di. I° n. 8 docenti coinvolti				
Laboratorio matematico- scientifico orario extrascolastico rivolto agli Alunni Scuola Primaria e Secondaria di. I° n. 6 docenti coinvolti	60	35,00	2.100,00	2.786,70
Totale Costo progetto			€ 11.322,50	€ 15.024,96

RISULTATI ATTESI

Tutte le attività che si propongono nel progetto richiedono la partecipazione e il coinvolgimento in prima persona degli alunni che necessitano di competenze, anche non strettamente legate alle materie di studio, valorizzando soprattutto gli studenti che hanno insuccessi scolastici.

Tutto ciò porterà ad una ricaduta positiva sul lavoro curriculare, rafforzerà l'autostima e la motivazione all'apprendimento.

Da sempre, infatti, il nostro Istituto mira a garantire a tutti le stesse opportunità formative "recuperando le carenze e valorizzando le eccellenze", affinché ognuno possa essere in grado di esprimere le proprie potenzialità grazie all'acquisizione delle competenze di base.

PARTNERSHIP

I servizi sociali del Comune di Narni, il centro Beata Lucia, la CIPSS, il SIM Infanzia, l'AVIS, il Centro Sociale ANCESCAO e il Sistema Museo con i quali da sempre il nostro Istituto collabora per favorire la piena integrazione ed inclusione degli alunni.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

TRASFERIBILITA'

Tutte le attività proposte hanno lo scopo di promuovere e di incentivare lo sviluppo della persona affinché ognuno diventi cittadino consapevole e attivo all'interno della propria comunità, instaurando un rapporto di fiducia reciproca e di buone pratiche per una più fattiva e solidale convivenza.

Il progetto è stato realizzato dalle insegnanti: Cascioli Romina e Sensini Isolina

DOCENTE REFERENTE : Prof.ssa Cascioli Romina

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Sandra Catozzi