

## **SCUOLA DELL'INFANZIA DI PONTE SAN LORENZO**

### ***PROGETTO: "LA SCUOLA CHE ACCOGLIE" (PROGETTO INTERCULTURA)***

Il progetto è rivolto a tutti i bambini di tre, quattro e cinque anni. Si svolgerà attraverso attività laboratoriali per scoprire e conoscere alcuni paesi di provenienza dei bambini frequentanti la scuola. La finalità del progetto è educare alla consapevolezza delle differenze e delle diversità e ad averne rispetto.

Gli obiettivi che si intendono perseguire sono:

- prendere coscienza della propria e dell'altrui identità personale e culturale;
- rispettare le diversità multi-etniche.

### ***"SPORT A SCUOLA"***

Il progetto, rivolto ai bambini di cinque anni, intende sviluppare la presa di coscienza del valore del corpo, inteso come espressione della personalità e come strumento relazionale, comunicativo ed operativo.

Gli obiettivi che si intendono perseguire sono:

- educare allo sviluppo di schemi motori e posturali di base;
- educare ai fondamentali del mini-basket.

### ***GIOCHIAMO A SCACCHI***

Il progetto è rivolto ai bambini di cinque anni, con la collaborazione di M. Mattioli, dell'Associazione Scacchistica Italiana.

I principali obiettivi che si intendono perseguire sono:

- sviluppare la logico-matematica e la visione sintetica;
- sviluppare le capacità di attenzione e di concentrazione;
- favorire atteggiamenti di reciproco rispetto.

### ***PROGETTO: L2 (bambini di 5 anni)***

Il progetto è rivolto ai bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e riguarda l'insegnamento della lingua inglese da parte di un insegnante dell'Istituto con competenze di lingua straniera.

## **SCUOLA PRIMARIA “PRIMO LEVI”**

### ***PROGETTO “ALLA SCOPERTA DEGLI SCACCHI”***

Il progetto, attuato con la collaborazione dell'Associazione ASD TATANZAK di M. Mattioli, vuole valorizzare gli aspetti formativi del carattere e quelli educativi, quali veicoli di cultura e di associazionismo.

I principali obiettivi che si intendono perseguire sono:

- riflettere, problematizzare e ricercare soluzioni adeguate;
- sapersi orientare, individuando punti e posizioni nello spazio;
- favorire atteggiamenti di reciproco rispetto.

### ***PROGETTO “WE SPEAK ENGLISH”***

Il progetto è rivolto a tutte le classi del plesso e riguarda l'insegnamento della lingua inglese da parte delle insegnanti dell'Istituto con competenze di lingua straniera.

I principali obiettivi che si intendono perseguire sono:

- acquisire abilità di comprensione, di produzione e arricchimento della lingua inglese potenziando le abilità orali;
- apprendere una lingua straniera attraverso forme comunicative e meccanismi simili a quelli per l'acquisizione della lingua d'origine.

### ***PROGETTO “CINEMA A SCUOLA”***

Il progetto è rivolto a tutte le classi del plesso e intende formare ed educare i bambini alla cultura dell'immagine attraverso la visione di film.

I principali obiettivi che si intendono perseguire sono:

- educare gli alunni a diventare spettatori consapevoli;
- accrescere negli alunni la sensibilità estetica e la capacità critica;
- offrire una proposta formativa orientata allo studio dei linguaggi audiovisivi in una prospettiva pluralistica ed interculturale.

### ***PROGETTO: “INTERCULTURA”***

Il progetto, finalizzato all'acquisizione dell'integrazione e della valorizzazione delle diversità che devono essere percepite come una ricchezza, è rivolto a tutte le classi del plesso.

Gli obiettivi che si intendono perseguire sono:

- diffondere la cultura della pace e della tolleranza nel rispetto delle differenze;
- valorizzare la diversità guidando la classe ad accettare e comprendere modelli culturali diversi;
- promuovere all'interno della classe una cultura dell'inclusività;
- promuovere la cultura dell'accoglienza nel rispetto delle diversità.

#### **PROGETTO: "SPORT DI CLASSE"**

Il progetto, finalizzato all'interiorizzazione delle regole di squadra e ad imparare a relazionarsi costruttivamente per raggiungere un risultato comune, è rivolto agli alunni delle classi III e V del plesso.

Gli obiettivi che si intendono perseguire sono:

- sviluppare le capacità senso-percettive;
- consolidare gli schemi motori;
- educare al gioco nelle varie espressioni;
- avviare i bambini al gioco-sport, inteso come momento di incontro.

## **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

#### **PROGETTO: "EDUCARE ALLA SOCIOAFFETTIVITÀ"**

Il progetto sperimenta la tecnica del Circle Time, rispondendo al bisogno dei discenti di "esplorarsi" attraverso attività in grado di farli divertire e al contempo riflettere. Il fine è la promozione dei processi di integrazione all'interno del contesto scolastico, attraverso modalità innovative fondate sull'analisi dei bisogni educativi e sulla realizzazione di percorsi laboratoriali specifici.

Gli obiettivi principali del "Tempo del Cerchio" sono:

- favorire la conoscenza reciproca del gruppo classe, attraverso la cooperazione e la comunicazione;
- avviare il ragazzo a conoscere meglio le proprie capacità e saperle utilizzare;
- acquisire la consapevolezza dei propri sentimenti, saperli esprimere ed entrare in contatto con quelli degli altri.

### **PROGETTO: "ADOLESCENZA"**

Il Progetto intende costruire un ambiente di apprendimento di sostegno attraverso attività rivolte agli alunni e promuovere un comportamento sociale positivo che comprenda l'autodisciplina, la responsabilità, la buona capacità di giudizio, il rispetto per se stessi e per gli altri.

Gli obiettivi che si prefigge sono:

- creare una "comunità" di sostegno all'apprendimento all'interno della classe;
- supportare i ragazzi nell'analisi dei propri bisogni ed interessi, nelle difficoltà nelle relazioni con i compagni di classe e/o con gli insegnanti, nella gestione di stati emotivi che influiscono negativamente sulle prestazioni scolastiche

### **PROGETTO: "INTERCULTURA"**

La nostra scuola, ormai da molti anni oltre alle normali attività programmate in classe per tutti gli alunni, organizza lezioni di alfabetizzazione per gli alunni stranieri.

Il progetto si propone di elaborare proposte educative in grado di superare ogni emarginazione e di fornire delle risposte alle esigenze di una società multietnica e multiculturale, in cui i soggetti ed i gruppi devono necessariamente imparare ad interagire secondo dinamiche diverse, per incontrarsi, ascoltarsi, conoscersi e rispettarsi.

Il progetto si articola nelle seguenti attività:

- La cultura della convivenza: generazioni, scuole e territorio;
- Corsi di italiano organizzati dalla scuola.

### **PROGETTO: "DISPERSIONE SCOLASTICA"**

Il progetto nasce da esigenze interne ed esterne. Infatti, in questi ultimi anni si è potuto osservare che, nella maggior parte dei casi, l'insuccesso scolastico nasce dal fatto che lo studente che arriva alla nostra scuola è poco "scolarizzato", ovvero, non ha acquisito nel

percorso scolastico effettuato, le competenze di lettura/scrittura di base e non ha imparato ad apprendere. In molti casi non è stato abituato a dedicare tempo allo studio e alla rielaborazione ed è convinto che la presenza sia la condizione sufficiente per il successo scolastico. Inoltre, sempre più spesso la famiglia demanda alla scuola il compito di educare e di fornire gli strumenti per una buona convivenza civile.

Il piacere dell'apprendimento, quindi, che è alla base del vero successo scolastico, si acquisisce solo studiando, ma occorre che qualcuno aiuti i ragazzi a compiere questo primo passo.

Le finalità educative prioritarie del progetto sono:

- Sviluppo della socializzazione e dell'autocontrollo;
- Partecipazione alla vita e agli interessi della scuola;
- Avviarsi ad una sana consapevolezza di sé;
- Sviluppare relazioni positive e atteggiamenti di apertura, comprensione e disponibilità al rapporto di collaborazione con gli altri;
- Comprensione e produzione dei diversi messaggi nella varietà dei linguaggi specifici e dei registri,
- Autonomia nell'organizzazione del lavoro con l'acquisizione di un metodo personalizzato e la maturazione di interessi di approfondimenti personali,
- Formare coscienze offrendo strumenti per combattere gli stereotipi che inducono all'intolleranza ed alla conflittualità.
- Favorire relazioni di tipo interattivo, anziché passivo, per creare possibilità di aperture e di inserimento sociale.

### **PROGETTO: "SPORTELLINO DI ASCOLTO"**

Il progetto, rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di I grado " di Narni Scalo, intende offrire ai ragazzi un supporto e uno spazio di accoglienza dove avere la possibilità di far emergere, condividere e nel contempo individuare le strategie per affrontare i desideri, le preoccupazioni e le difficoltà tipiche di questa fase di crescita.

Gli obiettivi che si intendono perseguire sono supportare i ragazzi a:

- Analizzare i propri bisogni ed interessi;
- Gestire le difficoltà nelle relazioni con i pari e gli insegnanti;
- Organizzare lo studio e la gestione degli stati emotivi.

Il progetto prevede l'intervento da parte di personale esperto dell'ASL:

### **PROGETTO: "CERTIFICAZIONE COMPETENZE COMUNICATIVE E LINGUISTICHE"**

La nostra scuola intende costruire una cittadinanza europea attraverso una maggiore conoscenza delle lingue e la familiarizzazione con le culture.

I principali obiettivi che si intendono perseguire sono:

- Valorizzare le attitudini linguistiche per migliorare la crescita formativa, intesa a consolidare e potenziare le lingue straniere (inglese, francese e tedesco);
- Dotare i ragazzi di una competenza comunicativa (A1 e A2) nel quadro comune europeo di riferimento;
- Arricchire il portfolio linguistico con la partecipazione al corso e conseguire una certificazione delle competenze spendibile nella Comunità Europea.

Alla conclusione del triennio agli alunni che frequentano i corsi organizzati e che avranno acquisito le competenze necessarie, sarà proposto di sostenere gli esami per la certificazione europea che assume valore di credito formativo.

Le Certificazioni linguistiche proposte sono:

- **KET** (Key English Test), attestante il livello A2 del portfolio europeo, certificato per la lingua inglese;
- **DEL F** attestante il livello A1 del portfolio europeo, certificato per la lingua francese;
- **GOETHE** attestante il livello A1 del portfolio europeo, certificato per la lingua tedesca.

### **PROGETTO: "AREA TECNOLOGICA L.I.M. E INFORMATICA"**

Nelle aule del nostro Istituto negli ultimi anni sono state installate Lavagne Interattive Multimediali (LIM), sulla cui superficie si può scrivere, disegnare, spostare oggetti, visualizzare video, entrare in Internet, consultare libri.

La finalità è di permettere ad alunni ed insegnanti di partecipare in modo interattivo alle lezioni didattiche.

Il personale docente ha seguito specifici corsi di formazione per imparare ad utilizzare questo innovativo strumento tecnologico.

### **PROGETTO: "GIOCHI SPORTIVI"**

Seguendo le linee guida del Ministero, con il Centro Sportivo Studentesco, la scuola propone un percorso opzionale che ha come finalità primaria la valorizzazione degli aspetti educativi che l'attività sportiva può esprimere, sia come momento di confronto che come strumento di diffusione dei valori positivi dello sport.

Gli obiettivi che si intendono favorire sono:

- lo sviluppo fisico e sportivo come un aspetto fondamentale per la crescita dei giovani;
- lo sviluppo delle capacità motorie di ciascun alunno, attraverso la conoscenza dei vari sport e l'acquisizione dei propri movimenti;
- l'apprendimento di nuove conoscenze motorie per un più corretto confronto con gli altri.

Le attività proposte sono:

Atletica leggera, corsa campestre, pallavolo, pallacanestro, scacchi.

Gli alunni partecipano, inoltre, a varie manifestazioni sportive (Giochi sportivi studenteschi, Giochi della gioventù) promosse dal CONI e da altre associazioni.

Tali attività, inoltre dal corrente anno scolastico verranno potenziate in orario extrascolastico dal prof. Coletti Luca con il Progetto "Sport a scuola".

#### ***PROGETTO: "EDUCAZIONE AMBIENTALE"***

Il progetto è finalizzato ad acquisire la conoscenza del territorio per amarlo e proteggerlo, ad individuare le strette interazioni tra mondo fisico e biologico, a maturare il senso di responsabilità nell'impatto con la natura e nella gestione delle sue risorse.

Obiettivi specifici del progetto sono:

- Sviluppare le capacità di osservazione, analisi e confronto;
- Sviluppare le capacità di operare secondo il metodo scientifico;
- Formulare proposte operative per la salvaguardia ed il recupero del territorio.

Tutto ciò sarà realizzato attraverso attività teoriche, pratiche e laboratoriali (visite guidate sul territorio, raccolta di dati, realizzazione di grafici, di foto, ...)

#### ***PROGETTO: I VALORI DELLO SPORT AL CINEMA***

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado.

Gli obiettivi che si intendono perseguire sono:

- Stimolare le qualità individuali di impegno, disciplina, autocontrollo partendo da un rafforzamento della fiducia in sé stessi e da un senso di cooperazione e rispetto degli altri;
- Ridurre e prevenire il disagio scolastico attraverso esperienze di vissuto positivi tramite la cinematografia;
- Scoprire una realtà motoria, non competitiva ma creativa, che permetta di esprimersi in un clima di amicizia, rispetto ed impegno;
- Favorire la relazionalità creando un clima di cooperazione e di autoregolamentazione;
- Accettare e valorizzazione le differenze individuali con particolare riferimento ai ragazzi disabili;
- Favorire lo scambio culturale tra alunni di varie nazionalità;
- Partecipazione a dibattiti sulle forme di discriminazione nello sport.

#### **PROGETTO: "VIAGGI D'ISTRUZIONE"**

Il progetto, finalizzato all'acquisizione dell'integrazione e della valorizzazione delle diversità

Nell'arco del triennio la scuola promuove visite e viaggi d'istruzione di uno o più giorni, per far conoscere, amare e rispettare il patrimonio naturalistico, artistico, storico e culturale del nostro Paese con l'obiettivo di:

- ampliare le conoscenze e la cultura dei luoghi;
- offrire agli alunni l'opportunità di "sperimentare" in *loco* quanto studiato a scuola.

#### **PROGETTO: "ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ"**

La nostra scuola si propone di aumentare le conoscenze degli alunni in relazione ai diversi ambiti professionali, di insegnare procedure di calcolo della cosiddetta propensione professionale, di descrivere i propri interessi per diminuire l'indecisione in merito alla scelta scolastico - professionale.

I discenti sono impegnati in un'attività di ricerca e conoscenza delle proprie abilità, attraverso:

- Attività di continuità e orientamento;
- Incontri con le scuole;
- Visita ad aziende presenti nel territorio;
- Partecipazione ai seguenti progetti:



- o Geo – orientiamoci;
- o Scuola e lavoro: l'importanza di una scelta consapevole;
- o Studente per un giorno.

Inoltre, sono previsti incontri con le famiglie per concordare le scelte di indirizzo scolastico, in rapporto anche alle offerte del territorio.

Per quanto concerne, invece, la continuità con la Scuola Primaria, nel corso dell'anno scolastico, sono previsti una serie di incontri con le famiglie e gli alunni di tale ordine di scuola, al fine di favorire una maggiore conoscenza dell'ambiente, della struttura e del corpo docente dell'I.C. "Luigi Valli".

<b>PROGETTO: "PICCOLO CORO"</b>
---------------------------------

La nostra scuola dal corrente anno scolastico intende istituire un piccolo coro che stimoli:  
 le qualità di ognuno attraverso l'utilizzo di "altri linguaggi";  
 l'integrazione tra ragazzi appartenenti a diverse culture per mezzo della musica;  
 la fiducia in se stessi.

### **ALTRI PROGETTI DELL'OFFERTA FORMATIVA**

- Giochi matematici
- Progetto "Il Quotidiano in classe"
- Progetto "Scrittori di classe- Storie a fumetti" (Conad)
- Progetto "Cronisti in classe" (La Nazione)
- Progetto CONAD
- Progetto "Sistema Museo"
- Progetto "Puliamo il mondo"
- Progetto "L'albero dei diritti"
- Progetto "Non sprechiamoci"
- Progetto "Un arcobaleno di colori" (Arci)
- Progetto "La città e il libro"
- Progetto "Il favoloso Bat Mondo"
- Premio Corradi
- Progetto di recupero nelle abilità di base della lingua italiana
- Progetto "Il nostro mondo, il nostro futuro" (Lions Club International)

- Progetto "Memorial Valentina"