

PROGETTI della SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SOCIOAFFETTIVITA'

Il progetto sperimenta la tecnica del Circle Time, rispondendo al bisogno dei discenti di "esplorarsi" attraverso attività in grado di farli divertire e al contempo riflettere.

Gli obiettivi principali del "Tempo del Cerchio" sono:

- favorire la conoscenza reciproca del gruppo classe, attraverso la cooperazione e la comunicazione;
- avviare il ragazzo a conoscere meglio le proprie capacità e saperle utilizzare;
- acquisire la consapevolezza dei propri sentimenti, saperli esprimere ed entrare in contatto con quelli degli altri.

Il progetto si articola nelle seguenti attività:

- Laboratori di Educazione Integrata e di Psicomotricità, con la finalità di porre al centro dell'attenzione la prevenzione del disagio, realizzati in collaborazione con la A.S.L.; Il fine di questi laboratori è la promozione dei processi di integrazione all'interno del contesto scolastico, attraverso modalità innovative fondate sull'analisi dei bisogni educativi e sulla realizzazione di percorsi laboratoriali specifici.
- Laboratori di Resilienza.
- Laboratorio "Relazioni".

PROGETTO INTERCULTURA

La nostra scuola, ormai da molti anni oltre alle normali attività programmate in classe per tutti gli alunni, organizza lezioni di alfabetizzazione per gli alunni stranieri.

Il progetto si propone di elaborare proposte educative in grado di superare ogni emarginazione e di fornire delle risposte alle esigenze di una società multietnica e multiculturale, in cui i soggetti ed i gruppi devono necessariamente imparare ad interagire secondo dinamiche diverse, per incontrarsi, ascoltarsi, conoscersi e rispettarsi.

Il progetto si articola nelle seguenti attività:

- La cultura della convivenza: generazioni, scuole e territorio;
- Corsi di italiano organizzati dalla scuola.

PROGETTO CERTIFICAZIONE COMPETENZE COMUNICATIVE E LINGUISTICHE

La nostra scuola intende costruire una cittadinanza europea attraverso una maggiore conoscenza delle lingue e la familiarizzazione con le culture.

L'obiettivo principale è la valorizzazione delle attitudini linguistiche per migliorare la crescita formativa, intesa a consolidare e potenziare le lingue straniere (inglese, francese e tedesco).

Alla conclusione del triennio agli alunni che frequentano i corsi organizzati e che avranno acquisito le competenze necessarie, sarà proposto di sostenere gli esami per la certificazione europea che assume valore di credito formativo.

Le Certificazioni linguistiche proposte sono:

- **KET** (Key English Test), attestante il livello A2 del portfolio europeo, certificato per la lingua inglese;
- **DEL F** attestante il livello A1 del portfolio europeo, certificato per la lingua francese;
- **GOETHE** attestante il livello A1 del portfolio europeo, certificato per la lingua tedesca.

PROGETTI AREA TECNOLOGICA: L.I.M. E INFORMATICA

Nelle aule del nostro Istituto negli ultimi anni sono state installate Lavagne Interattive Multimediali (LIM), sulla cui superficie si può scrivere, disegnare, spostare oggetti, visualizzare video, entrare in Internet, consultare libri.

La finalità è di permettere ad alunni ed insegnanti di partecipare in modo interattivo alle lezioni didattiche.

Il personale docente ha seguito specifici corsi di formazione per imparare ad utilizzare questo innovativo strumento tecnologico.

Inoltre, dal corrente anno scolastico la scuola ha aderito al Progetto SAFER INTERNET CENTRE, in collaborazione con l'organizzazione Save the Children, attraverso un percorso peer education, con l'obiettivo di sensibilizzare e formare gli insegnanti, gli alunni ed i genitori sull'uso consapevole e positivo dei media nelle scuole.

PROGETTO "GRUPPO SPORTIVO"

Seguendo le linee guida del Ministero, con il Centro Sportivo Studentesco, la scuola propone un percorso opzionale che ha come finalità primaria la valorizzazione degli aspetti educativi che l'attività sportiva può esprimere, sia come momento di confronto che come strumento di diffusione dei valori positivi dello sport.

Gli obiettivi che si intendono favorire sono:

- lo sviluppo fisico e sportivo come un aspetto fondamentale per la crescita dei giovani;

- lo sviluppo delle capacità motorie di ciascun alunno, attraverso la conoscenza dei vari sport e l'acquisizione dei propri movimenti;
- l'apprendimento di nuove conoscenze motorie per un più corretto confronto con gli altri.

Le attività proposte sono:

Atletica leggera, Corsa campestre, Rugby, Pallavolo, Scacchi.

Gli alunni partecipano, inoltre, a varie manifestazioni sportive (Giochi sportivi studenteschi, ecc.) promosse dal CONI e da altre associazioni.

PROGETTO "EDUCAZIONE AMBIENTALE"

Il progetto è finalizzato ad acquisire la conoscenza del territorio per amarlo e proteggerlo, ad individuare le strette interazioni tra mondo fisico e biologico, a maturare il senso di responsabilità nell'impatto con la natura e nella gestione delle sue risorse.

Obiettivi specifici del progetto sono:

- Sviluppare le capacità di osservazione, analisi e confronto;
- Sviluppare le capacità di operare secondo il metodo scientifico;
- Formulare proposte operative per la salvaguardia ed il recupero del territorio.

Tutto ciò sarà realizzato attraverso attività teoriche, pratiche e laboratori ali (visite guidate sul territorio, raccolta di dati, realizzazione di grafici, di foto, ...)

Il progetto si articola nelle seguenti attività:

- Parco Nazionale;
- "Sci fino in fondo"

PROGETTO VIAGGI DI ISTRUZIONE

Nell'arco del triennio la scuola promuove visite e viaggi d'istruzione di uno o più giorni, per far conoscere, amare e rispettare il patrimonio naturalistico, artistico, storico e culturale italiano con l'obiettivo di

- ampliare le conoscenze e la cultura dei luoghi;
- offrire agli alunni l'opportunità di "sperimentare" in loco quanto studiato a scuola.

PROGETTO CONTINUITÀ - ORIENTAMENTO

La nostra scuola si propone di aumentare le conoscenze degli alunni in relazione ai diversi ambiti professionali, di insegnare procedure di calcolo della cosiddetta propensione

professionale, di descrivere i propri interessi per diminuire l'indecisione in merito alla scelta scolastico - professionale.

I discenti sono impegnati in un'attività di ricerca e conoscenza delle proprie abilità, attraverso:

- Attività di continuità e orientamento;
- Incontri con le scuole;
- Partecipazione ai seguenti progetti:
 - o Geo – orientiamoci;
 - o Scuola e lavoro: l'importanza di una scelta consapevole.

Inoltre, sono previsti incontri con le famiglie per concordare le scelte di indirizzo scolastico, in rapporto anche alle offerte del territorio.

Per quanto concerne, invece, la continuità con la Scuola Primaria, nel corso dell'anno scolastico, sono previsti una serie di incontri con le famiglie e gli alunni di tale ordine di scuola, al fine di favorire una maggiore conoscenza dell'ambiente, della struttura e del corpo docente dell'I.C. "Luigi Valli".

PROGETTO DISPERSIONE SCOLASTICA

Il progetto nasce da esigenze interne ed esterne. Infatti, in questi ultimi anni si è potuto osservare che, nella maggior parte dei casi, l'insuccesso scolastico nasce dal fatto che lo studente che arriva alla nostra scuola è poco "scolarizzato", ovvero, non ha acquisito nel percorso scolastico effettuato, le competenze di lettura/scrittura di base e non ha imparato ad apprendere. In molti casi non è stato abituato a dedicare tempo allo studio e alla rielaborazione ed è convinto che la presenza sia la condizione sufficiente per il successo scolastico. Inoltre, sempre più spesso la famiglia demanda alla scuola il compito di educare e di fornire gli strumenti per una buona convivenza civile.

Il piacere dell'apprendimento, quindi, che è alla base del vero successo scolastico, si acquisisce solo studiando, ma occorre che qualcuno aiuti i ragazzi a compiere questo primo passo.

Le finalità educative prioritarie del progetto sono:

- Sviluppo della socializzazione e dell'autocontrollo;
- Partecipazione alla vita e agli interessi della scuola;
- Avviarsi ad una sana consapevolezza di sé;
- Sviluppare relazioni positive e atteggiamenti di apertura, comprensione e disponibilità al rapporto di collaborazione con gli altri;

- Comprensione e produzione dei diversi messaggi nella varietà dei linguaggi specifici e dei registri,
- Autonomia nell'organizzazione del lavoro con l'acquisizione di un metodo personalizzato e la maturazione di interessi di approfondimenti personali,
- Formare coscienze offrendo strumenti per combattere gli stereotipi che inducono all'intolleranza ed alla conflittualità.
- Favorire relazioni di tipo interattivo, anziché passivo, per creare possibilità di aperture e di inserimento sociale.

ALTRI PROGETTI DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Progetto "In versi" (Classi I/II/III)
- Progetto Recupero (Matematica) (Classi IIH/IIG – IIIH/IIIG)
- Laboratorio arte (Classi IIIA/B/C)
- Laboratorio di ceramica (Classi IIH/G)
- Premio Tirelli–Pace (Classi II)
- Premio Corradi (Classi III)
- Giochi matematici (Classi I/II/III)
- Sport e Salute (Classi IIIA/B/C/E) con la collaborazione dell'AVIS di Narni
- Il nostro mondo, il nostro futuro (Lions Club International) (Classi IIE/IIIE)
- Cronisti in classe (La Nazione) (Classi I/II/IIIE T.P.)
- Io e i rischi (IIB/E/H)
- Narconon, prevenzione alle tossicodipendenze (Classi III)
- Il Tg dei ragazzi, in collaborazione con TeleTerni (Classi IIC - I/II/E T.P. - IIH)
- Sistema Museo (Classi I/II/IIIE.)