

Progetto intercultura contro l'emarginazione e l'abbandono scolastico

(ART. 9 CCNL)

“Il laboratorio per fare...il laboratorio per imparare”

ANNO SCOLASTICO 2012-2013

RELAZIONE FINALE SULLE ATTIVITA' SVOLTE

1. BANDO O FINANZIAMENTO DI RIFERIMENTO

Finanziamento art. 9 CCNL “Misure incentivanti i progetti relativi alle aree a rischio e forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica” relativo all'a.s. 2012/2013.

Finanziamento €2398,56: nota USR del 27/03/2013 2013

Svolgimento attività : aprile –giugno 2013 (a.s. 2012/2013)

2 AMBITO TEMATICO

Laboratorio per il consolidamento delle competenze di base per alunni a rischio dispersione e abbandono

3 RAPPORTO TRA INTERVENTO ATTUATO ED IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il progetto fa parte del POF dell'Istituto.

4 LIVELLO DI INCIDENZA DELLA PROPOSTA DIDATTICA SPECIFICA NEL QUADRO CURRICOLARE

Le attività laboratoriali hanno coinvolto n. 40 alunni tra cui alunni ripetenti e a rischio di dispersione .

L'attività ha riguardato:

- Recupero competenze di base in italiano e matematica (31h)
- Attività di informatica (20h)
- Attività pratiche in serra (30h)

Le attività si sono svolte con cadenza settimanale (5h) per n. 10 settimane.

I ragazzi coinvolti, fortemente demotivati, hanno partecipato con grande interesse ai percorsi individualizzati, laboratoriali, in cui ogni allievo è stato seguito, accolto e ascoltato. I docenti (7) hanno avuto il compito di concordare contratti formativi, aiutare per l'orientamento, inquadrare e ridimensionare sconfitte educative.

Le attività di informatica così come quelle pratiche svolte nella serra sono state particolarmente gradite dagli alunni. La nostra scuola ha infatti la fortuna di avere, all'interno del giardino, una piccola serra, uno spazio che ha permesso di attivare una didattica capace di integrare agevolmente nel lavoro e nello studio studenti con diverse abilità . La serra è diventata uno spazio per crescere insieme, il luogo della trasformazione, uno spazio per valorizzare le inclinazioni di ciascuno. Queste attività, pur esigue nei tempi, hanno permesso una consistente diminuzione negli atteggiamenti provocatori e di sfida che caratterizzavano in modo evidente il comportamento di alcuni alunni.

5 MONITORAGGIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA E VALUTAZIONE DEI RISULTATI RAGGIUNTI

L'attività è stata costantemente monitorata dai docenti di classe. I docenti impegnati nel progetto hanno predisposto specifiche verifiche in base all'attività svolta e hanno riferito quanto elaborato ai docenti di classe. I risultati raggiunti sono stati soddisfacenti.

6 GRADO DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALLIEVI ED ESITI FORMATIVI RAGGIUNTI

La risposta degli alunni e delle famiglie è stata molto positiva. La partecipazione e la presenza dei ragazzi alle attività è stata costante.

Narni Scalo, li 31/12/2013

I DOCENTI FUNZIONE STRUMENTALE AL POF

Cascioli Romina
Bartoli Vanessa